

## SESIÓN DE APRENDIZAJE DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIAS: DESARROLLO, CAMBIOS E IDENTIDADES

### I. DATOS GENERALES:

<b>1.1. Programa de Estudios</b>	<b>: Educación en Idiomas especialidad en Ingles</b>
<b>1.2. Curso</b>	<b>: Niñez Adolescencias desarrollo cambio e identidades</b>
<b>1.3. Ciclo</b>	<b>: II</b>
<b>1.4. Duración</b>	<b>: 180 minutos</b>
<b>1.5. Fecha</b>	<b>: 08/11/2023</b>
<b>1.6. Formador</b>	<b>: Luis Edgar Huarcaya Fuentes</b>

### II. LOGRO DE DESEMPEÑO:

PROPOSITO DE LA SESION	CONOCIMIENTOS PARA DESARROLLAR LOS DESEMPEÑOS	DESEMPEÑOS
Los estudiantes conocerán los mitos sobre la adolescencia	☞ Conocerán la importancia de los mitos en la adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Delibera sobre las relaciones de poder que se establecen entre personas que tienen diferentes pertenencias culturales y su impacto en la convivencia democrática</li> </ul>

### III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

	ESTRATEGIAS	RECURSOS/MATERIALES	TIEMPO
<b>INICIO</b>	<p><b>Motivación.</b> El docente entra al aula de una manera cordial saludando a los estudiantes, después Se presenta un video sobre los mitos de la adolescencia, se les invita ver el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vz37B6beW08">https://www.youtube.com/watch?v=Vz37B6beW08</a></p> <p><b>Recojo de saberes previos.</b> Se les pregunta: si deseáramos saber acerca del tema, se les pide sustentar de acuerdo a su respuesta identificando sus actitudes de acuerdo a su pensamiento crítico sobre el video</p> <p><b>Conflicto cognitivo:</b> Incentivar un buen número de participación y luego guiarlos en su pensamiento crítico reflexivo preguntándoles: ¿Cuál sería su reflexión sobre el video? ¿en tu opinión se puede cambiar estos mitos de los adolescentes?</p>	Recurso verbal Videos	15
<b>PROCESO</b>	<p><b>Construcción del Aprendizaje</b> <b>En grupo de clases.</b> El docente recomienda a los estudiantes estar atentos a las preguntas que se les formara a cada uno de ellos .</p> <p><b>Mediación del aprendizaje:</b> El docente formara grupos donde los estudiantes resolverán las siguientes inquietudes que el docente les facilitara: ¿Qué mitos hay sobre la adolescencia? ¿Cuáles son los mitos de la sexualidad en la adolescencia? ¿Cuáles son los 10 mitos de la sexualidad? ¿Cuáles son las falsas creencias sobre la sexualidad? ¿Qué es un mito y un tabú? ¿Cuáles son las falsas creencias sobre la sexualidad sexto de primaria? ¿Cuándo se inicia la sexualidad en la adolescencia?</p> <p style="margin-left: 20px;">☞ ¿El docente aprovecha el momento de socialización para realizar la retroalimentación</p>	Plumones Pizarra Retroproyector	60

<b>SALIDA</b>	<p><b>Transferencia.</b> Los estudiantes podrán en práctica durante su vida cotidiana lo que participaron en la socialización del tema</p> <p><b>Meta cognición.</b> Se realizará un comentario: ¿Que aprendieron? ¿Cómo aprendieron? ¿Para qué les sirve lo que aprendieron hoy? ¿Qué dificultades tuvieron al realizar sus evidencias de proceso? ¿En qué podemos mejorar para la próxima sesión?</p> <p><b>Extensión</b> Registra la evidencia realizada en tu Portafolio y/o cuaderno</p>	Recurso verbal	15
---------------	---	----------------	----

**IV. EVALUACIÓN:**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS DE PROCESO	INSTRUMENTO
Comprende los conocimientos disciplinares que fundamentan las competencias del currículo vigente y sabe cómo promover su desarrollo.	Participación de los estudiantes	Lista de cotejo

**V. BIBLIOGRAFÍA.**

Ministerio de Educación (2007) "Emociones en el Aprendizaje MED- Perú.  
Adjunto: Archivos y Link de videos del conocimiento a tratar

-----  
V.B. Coordinador de Ingles

-----  
Docente Luis Huarcaya Fuentes